

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «БУРЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ДОРЖИ БАНЗАРОВА»**

**Институт истории и филологии
Кафедра русского языка и общего языкознания**

**«УТВЕРЖДЕНА»
Решением Ученого совета ИИФ
«16» ноября 2023 г.
Протокол №3**

Рабочая программа практики

Учебная практика

Научно-исследовательская работа

(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Направление подготовки/специальность

45.03.01 Филология

Профиль подготовки/специализация:

**Преподавание филологических дисциплин
(русский язык и литература)**

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

Форма обучения

очная

Улан-Удэ
2024

Цели практики

Овладение первоначальными навыками научно-исследовательской деятельности по профилю подготовки, закрепление и углубление теоретической подготовки, формирование практических навыков и компетенций исследовательской работы, а также опыта самостоятельного ведения лингвистического исследования.

Задачи практики

Задачами практики являются формирование навыков формулирования научного аппарата исследования и определения структуры и этапов исследования при написании научных докладов по профилю; осуществление подбора и применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач; определение критериев и показателей исследуемого явления, разработка программы эксперимента, определение содержания основных этапов экспериментального цикла; формирование навыков обработки и интерпретации результатов эксперимента и исследования в целом, оформления результатов исследования в виде учебно-исследовательского проекта (научного доклада); овладение навыками реферирования и рецензирования научных публикаций.

Вид практики и способ проведения практики

Учебная практика, способ проведения практики – стационарный.

Тип практики

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения данной практики обучающийся должен

Знать теоретические и методологические основы организации, проведения и анализа научно-исследовательской деятельности в образовательной организации; теоретические и практические методы ведения научно-исследовательской деятельности в образовательной организации.

Уметь формулировать тему, обосновывать актуальность, выявлять проблему, определять объект, предмет, цель, задачи, гипотезу, теоретическую и эмпирическую базу исследования, применять общенаучные и специальные методы исследования в соответствии с современным состоянием и потребностями филологической науки; организовывать опытно-экспериментальную работу и обобщать результаты исследования.

Владеть навыками организации исследовательской деятельности; навыками оформления результатов научно-исследовательской деятельности; навыками представления результатов своей научно-исследовательской деятельности.

Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика «Научно-исследовательская работа» является обязательным элементом ОПОП ВО по направлению подготовки 45.03.01 Преподавание филологических дисциплин (русский язык и литература): Б2.В.01(У).

Учебная практика Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) базируется на освоении таких дисциплин, как «Современный русский язык», «История русской литературы», «Введение в языкознание», «Введение в литературоведение», «Детская литература», «Устное народное творчество».

Прохождение практики по получению первичных навыков научно-исследовательской деятельности необходимо для изучения последующих дисциплин, таких как «Историческая грамматика русского языка», «История русского литературного языка», «Общее

языкознание», «История русской литературной критики», «Теория литературы», «Русская диалектология», «Филологический анализ текста», «Стилистика русского языка», «Теория текста», «Методы лингвистических исследований», «Методы литературоведческих исследований», «Литературоведческий анализ в школе», «Методика анализа лирических и эпических текстов в школе». Кроме того, данная учебная практика закладывает основу для исследовательского проекта и является основой для выполнения квалификационных работ бакалавра: курсовой работы, выпускной квалификационной работы.

В результате прохождения данной практики у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы на основе ФГОС по данному направлению подготовки:

ПК-2. Способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов:

ПК-2.1. Реализует корректные принципы построения научной работы, методы сбора и анализа полученного материала;

ПК-2.2. Решает научные задачи в связи с поставленной целью и в соответствии с выбранной методикой;

Место и сроки проведения практики

Научно-исследовательская практика (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) проводится на базе кафедры русского языка и общего языкознания Института истории и филологии ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова» в соответствии с ФГОС ВО и УП бакалавриата 45.03.01 Преподавание филологических дисциплин (русский язык и литература).

В соответствии с ФГОС ВО и учебным планом срок проведения практики составляет 2 недели (4-й семестр).

Объем и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единиц 108 академических часов, (2 недели), в том числе в форме практической подготовки 97 академических часов.

№ п/п	Название разделов (этапов) практики	Практическая работа (количество часов)	Самостоятельная работа (количество часов)
1.	Подготовительный этап: Установочная конференция. Инструктаж по технике безопасности. Инструктаж по поиску информации в соответствии с целями и задачами практики. Составление индивидуального плана прохождения практики.	18	2
2.	Экспериментальный этап: Формулирование научного аппарата исследования, структуры работы. Работа с информационными ресурсами по теме исследования. Анализ научной литературы по проблеме исследования. Подбор методов по проблеме исследования	71	7

3.	Заключительный этап: итоговая конференция. Представление результатов исследования	8	2
----	---	---	---

Разделы (этапы) практики

Этап 1. Подготовительный этап: Установочная конференция. Инструктаж по технике безопасности. Инструктаж по поиску информации в соответствии с целями и задачами практики. Составление индивидуального плана прохождения практики.

Семестр 4

18(0) ч. Ознакомление с организационной структурой и содержанием деятельности объекта практики (18 часов).

20(0) ч. Сбор, обобщение и систематизация основных показателей, необходимых для выполнения индивидуального задания.

Этап 2: Экспериментальный этап: Формулирование научного аппарата исследования, структуры работы. Работа с информационными ресурсами по теме исследования. Анализ научной литературы по проблеме исследования. Подбор методов по проблеме исследования.

Семестр 4

50(0) ч. Комплексное изучение и анализ научно-исследовательских методов, информационно-методического обеспечения в организации в соответствии с индивидуальным заданием и выполнение индивидуального задания.

Этап 3: Заключительный этап: итоговая конференция. Представление результатов исследования

Семестр 4

12(0) ч. Подготовка проекта отчета.

8(0) ч. Оформление отчета по практике, подготовка к его защите

БРС

Семестр	Контрольные точки	Баллы
4	Текущий контроль в разделе «Этап 1. Подготовительный этап»	
	Составление плана прохождения практики	10
4	Текущий контроль в разделе «Этап 2. Экспериментальный этап»	
	Обработка полученной информации	30
	Анализ полученной информации	20
4	Заключительный этап	
	Подготовка проекта отчета	10
	Защита отчета	20
Итого за практику: 100		

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся на практике. По данной практике разработан фонд оценочных средств, содержащий перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Кафедра русского языка и общего языкознания назначает руководителя учебной

практикой: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), который осуществляет общее руководство, консультирование всех студентов, проверку отчетной документации и оценивание результатов практики.

Руководитель практики принимает активное участие в реализации содержания практики: осуществляют индивидуальное консультирование и помощь в подготовке научного доклада по одному из разделов современного русского языка.

Для оценки знаний, умений, навыков и опыта научно-исследовательской деятельности, характеризующих этапы формирования соответствующих компетенций в процессе освоения образовательной программы в результате прохождения практики, необходимы следующие материалы:

- отзыв-характеристика руководителя практики от БГУ,
- отчет о практике, выполненный в соответствии с рекомендациями,
- дневник практики.

Отчёт по практике должен содержать следующую документацию:

1. Результаты выполнения практических исследовательских заданий:

- апробация отдельных методов научного исследования (текст анкеты, протокол наблюдения, и др.),
- оформленные в соответствии с ГОСТом разные виды источников исследования (по предложенному перечню).

2. Список литературы по теме исследования (научного доклада).

3. Текст научной работы.

Обучающийся сдает на кафедру полностью оформленный отчет, дневник и отзыв, подписанные непосредственно руководителем практики. Проверенный отчет по практике защищается обучающимся на итоговой конференции.

Обучающийся, не выполнивший программу практики и получивший отрицательный отзыв о работе или неудовлетворительную оценку при защите отчета, направляется на практику повторно в свободное от учебы время или отчисляется из Университета.

Непредставление обучающимися отчетов в установленные сроки следует рассматривать как нарушение дисциплины и невыполнение учебного плана. К таким обучающимся могут быть применены меры взыскания.

По итогам учебной исследовательской практики студенты получают дифференцированный зачет.

Оценка за практику выставляется по пятибалльной системе (принимается во внимание отзыв-характеристика руководителя практики, а также правильность выполнения отчета в соответствии с требованиями настоящей программы):

Оценка	Критерии
отлично	Выполнение программы практики на высоком уровне с проявлением самостоятельности, творчества, инициативы, качественное оформление и своевременное предоставление отчетной документации.
хорошо	Полное и своевременное выполнение программы практики, допущение незначительных недочетов.
удовлетворительно	Полное выполнение программы практики, допущение ошибок, несвоевременность выполнения работ, оформления и предоставления отчетной документации по практике.
неудовлетворительно	Невыполнение программы практики, непредоставление отчетной документации.

Оценка за практику приравнивается к оценкам теоретического обучения и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся. Результаты защиты отчета по практике проставляются в ведомости и зачетной книжке обучающегося.

Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения

практики:

а) основная литература:

1. Аллахвердян А.Г. Наука в условиях глобализации [Электронный ресурс] : сб. ст. / под ред. А.Г. Аллахвердяна, Н. Н. Семеновой, А. В. Юревича. - М.: Логос, 2009. - 520 с.
2. ГОСТ Р 7.0.100–2018. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись Библиографическое описание. Общие требования и правила оформления. – М.: Стандартинформ, 2018. – 128 с.
3. Колесникова, Н.И. От конспекта к диссертации. Учебное пособие / Н.И. Колесникова. – М.: Флинт, Наука, 2009. – 288 с.
3. Лебедев, А.А. Методика научного исследования студента: программа спецкурса и материалы к семинарам / А.А. Лебедев. – Казань: Изд-во Казанск. гос. ун-та, 2005. – 48 с.
5. Методы научного познания: учеб. пособие / С.А. Лебедев. - М.: АльфаМ : ИНФРА-М, 2017. - 272 с.
6. Мильчин, А. Э. Справочник издателя и автора: редакционноиздательское оформление издания / А. Э. Мильчин, Л. К. Чельцова. – 2- е изд., испр. и доп. – М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2003. – 800 с.
7. Овчаров О.А. Методология научного исследования: Учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с.
8. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): Учебное пособие / В.В. Кукушкина. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 265 с.
11. Письменные работы научного стиля: Учебное пособие / Л.Н. Авдонина, Т.В. Гусева. - М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2012. - 72 с.
9. Рекомендации по оформлению диссертаций, дипломных и курсовых работ [Текст] / Сост. В.С. Голодаева. – М.: Информационно-внедренческий центр «Маркетинг», 1999. – 22 с.
10. Степанов В. Интернет в профессиональной информационной деятельности [Электронный ресурс]: [учебник] / Вадим Степанов. – 2004. – Режим доступа: <http://textbook.openweb.ru/index.html>, свободный. – Из содерж.: Гл. 7: Электронные документы Интернет: описание и цитирование. – Проверено 30.06.2005.
11. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: Учебное пособие для бакалавров / М. Ф. Шкляр. - 5-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация 'Дашков и К-', 2013. - 244 с.

б) дополнительная литература:

1. Кузнецова Н.Н. Проблема возникновения науки, философия и методология науки: Учеб. пособие / Н.Н. Кузнецова. – М., 1996. – 551 с.
2. Программа научно-исследовательской и научно-педагогической практики: Методическое пособие / Д.А. Ендовицкий, О.Н. Гальчина. Воронеж, 2005. – 12 с.
3. Сидоренко Е.В. Методы математической обработки в психологии / Е.В. Сидоренко. – СПб., 2000.

в) интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт Правительства Российской Федерации - www.pravительство.pф
2. Официальный сайт Министерства образования Республики Бурятия - www.edu03.ru.
3. Официальный сайт Министерства образования Российской Федерации - www.минобрнауки.pф.

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Microsoft Office (Access, Excel, Power Point, Word и т.д.) Skype

Личный кабинет преподавателя или студента БГУ <http://my.bsu.ru/>

Федеральное интернет-тестирование: проекты «Интернет-тренажеры в сфере профессионального образования» и «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования»

Электронные библиотечные системы: Руконт, издательство «Лань», Консультант студента.

Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Студентам должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Организации, учреждения и предприятия, а также учебно-научные подразделения ФГБОУ ВО «БГУ» должны обеспечить рабочее место студента компьютерным оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики.

Для проведения практики ФГБОУ ВО «БГУ» предоставляет все необходимое материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Автор: Березкина Е.П., к. филол.н., доцент

Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедры русской и зарубежной литературы от «17» октября 2023 года, протокол № 2.

Рабочая программа практики принята на заседании учебно-методической комиссии Института истории и филологии от «09» ноября 2023 года, протокол № 3.